实验九 网站静态数据开发技术CSS

**实验目的：**

* 了解常用的CSS标记，掌握其基本用法

**实验内容：**

运行以下各示例中的html和CSS源代码

1. 在HTML文件中定义CSS的标记选择符和类选择符，并使用

###### 【例2-14】下面是一个使用CSS对文字显示特性进行控制的HTML文件。

<html><head><title>CSS示例</title>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312">

<style type="text/css">

h1 {font-family:"隶书", "宋体";color:#ff8800}

.text {font-family: "宋体"; font-size: 14pt; color: red}

</style></head>

<body topmargin=4><h1>这是一个CSS示例！</h1>

<span class="text">这行文字应是红色的。</span></body> </html>

1. 在HTML文件外另建独立的CSS样式文件，并在HTML文件中进行样式引用

１）通过链接引用：

###### 【例2-15】先将样式定义存放于文件style.css（CSS样式文件的扩展名为.css），style.css文件包含的内容为：

h1 {font-family:"隶书","宋体";color:#ff8800}

p {background-color:yellow;color:#000000}

.text {font-family: "宋体"; font-size: 14pt; color: red}

HTML文件css1.htm要引用该样式表，其文件内容为：

<html><head><title>链接外部CSS文件示例</title>

<link rel=stylesheet type="text/css" href="style.css" media=screen></head>

<body topmargin=4 >

<h1>这是一个链接外部CSS文件的示例！</h1>

<span class="text">这行文字应是红色的。</span>

<p>这一段的底色应是黄色。</p></body></html>

　　２）通过引入引用

###### 【例2-16】设有两个样式表文件s1.css、s2.css和一个HTML文件example\_css.htm，内容分别如下。

文件s1.css：

h2 {font-family:"隶书";color:#ff8800}

p {color:black;background-color:yellow;font-size:12pt;}

文件s2.css：

h3 {font-family:"宋体";color:blue;font-style:italic;}

.text {font-family: "宋体"; font-size: 10pt; color: red}

文件example\_css.htm：

<html><head><title>CSS综合应用示例</title>

<link rel=stylesheet type="text/css" href="s1.css">

<style type="text/css">

a:visited {color: #0000FF; text-decoration: none}

a:link {font-family: "宋体"; font-size: 9pt; color: #0000FF; text-decoration: none}

a:hover {font-family: "宋体"; font-size: 12pt; color: #003333;

background-color: #FFCC99; text-decoration: none}

@import URL("s2.css");

</style></head>

<body topmargin=4 >

<h2>这是一个CSS样式文件综合示例！</h2>

<span class="text">这行文字应是红色的。</span>

<p>这一段的底色应是黄色。</p>

<h3>这行文字由s2.css中的样式控制，应是斜体、蓝色。</h3>

<a href="a.htm">超链接</a><br><br>

<div style="font-size:14pt;color:darkred;">CSS样式使用有四种方式：<br>

链接、引入、嵌入和局部引用</div></body></html>